

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колесникова Екатерина Дмитриевна  
Должность: Ректор СГТИ  
Дата подписания: 10.09.2021 18:52:59  
Уникальный программный ключ:  
5791137b901af0c8a31d8178857e044b19ca09c0



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СРЕДНЕРУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой юриспруденции

\_\_\_\_\_/Лебедев С.И./

«31» августа 2021 г.

**Кафедра юриспруденции**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:  
Правоприменение в области гражданско-правовых отношений

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная, очно-заочная

**Составитель программы:**

**Лазаренко Алексей Михайлович,**

**Старший преподаватель кафедры юриспруденции**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине.....
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....
- 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) .....
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....
- 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....
- 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Право интеллектуальной собственности».....
- 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал .....
- 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....
- 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....
- 6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся .....
- 6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....
- 10.1. Лицензионное программное обеспечение.....
- 10.2. Электронно-библиотечная система.....
- 10.3. Современные профессиональные баз данных.....
- 10.4. Информационные справочные системы.....
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....
12. Лист регистрации изменений.....

## 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Право интеллектуальной собственности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. N 1011.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Право интеллектуальной собственности». «Право интеллектуальной собственности» способствует изучению правовых норм и институтов права интеллектуальной собственности, общих принципов правового регулирования в области охраны результатов интеллектуальной деятельности, выявление основных тенденций и закономерностей.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре для очной формы обучения и на 5 курсе в 9 семестре для очно-заочной формы обучения, зачет с оценкой.

### Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов необходимых знаний в области исключительных прав и механизме их правового регулирования, в выработке умений пользоваться нормативными правовыми актами и применении правовых норм в практической деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной и правовой культуры;
- формирование целостной системы знаний об авторском и патентном праве и приравненных к ним средствах индивидуализации, а также об основных проблемах учебного курса, их взаимосвязи в системе теоретических представлений о правовых отношениях, возникающих в сфере предпринимательской и иной профессиональной деятельности;
- приобретение необходимых умений и повышение правовой культуры и правового сознания студентов, привитие навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами;
- воспитание уважения к конституционному строю, защите прав и свобод человека и гражданина.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с направленностью (профилем) образовательной программы «Правоприменение в области гражданско-правовых отношений» отсутствует.

| Код компетенции | Результаты освоения ООП (содержание компетенций) | Индикаторы достижения компетенций | Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и |
|-----------------|--|-----------------------------------|---|
|-----------------|--|-----------------------------------|---|

|              |   |   |  |
|--------------|---|---|--|
|              |   |   | <b>развитию компетенции</b>  |
| <b>ОПК-2</b> | <b>Способность</b> применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. | <b>ОПК-2.1.</b><br><b>Знать</b> нормы материального и процессуального права.  | <u>Контактная работа:</u><br>Лекции<br>Практические занятия<br><u>Самостоятельная работа</u> |
|              |   | <b>ОПК-2.2.</b><br><b>Реализовывать</b> нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.  |  |
|              |   | <b>ОПК-2.3.</b><br><b>Владеть</b> навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. |  |

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

| Объем дисциплины  | Всего часов          |                             |
|---|----------------------|-----------------------------|
|   | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                               | 108                  |                             |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)      | 64                   | 32                          |
| Аудиторная работа (всего):                                  | 64                   | 32                          |
| в том числе:  |                      |                             |
| лекции  | 32                   | 16                          |
| семинары, практические занятия                              | 32                   | 16                          |
| лабораторные работы   |                      |                             |
| контроль  | -                    | -                           |
| Внеаудиторная работа (всего):                               |                      |                             |
| в том числе:  |                      |                             |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                  | 44                   | 76                          |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой) | +                    | +                           |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

| № п/п | Разделы и темы учебной дисциплины  | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) |                           |                     |                              |                        |                    | Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам) |                                       |
|-------|--|---------|--|---------------------------|---------------------|------------------------------|------------------------|--------------------|---|---------------------------------------|
|       |  |         | ВСЕГО  | Из них аудиторные занятия |                     |                              | Самостоятельная работа | Контрольная работа |   | Курсовая работа                       |
|       |  |         |  | Лекции                    | Практикум Лаборатор | Практическ.занятия /семинары |                        |                    |   |                                       |
| 1     | Тема 1. Общие вопросы охраны интеллектуальной собственности  | 8       | 14   | 4                         |                     | 4                            | 6                      |                    |   | Устный опрос дискуссия                |
| 2     | Тема 2. Авторское право  | 8       | 14   | 4                         |                     | 4                            | 6                      |                    |   | Устный опрос дискуссия                |
| 3     | Тема 3. Смежные права  | 8       | 14   | 4                         |                     | 4                            | 6                      |                    |   | Устный опрос дискуссия                |
| 4     | Тема 4. Патентное право. Объекты патентных прав: изобретения, полезные модели, промышленные образцы.   | 8       | 18   | 6                         |                     | 6                            | 6                      |                    |   | Устный опрос Дискуссия, решение задач |
| 5     | Тема 5. Охрана средств индивидуализации  | 8       | 14   | 4                         |                     | 4                            | 6                      |                    |   | Устный опрос Дискуссия, решение задач |
| 6     | Тема 6. Охрана секретов производства (ноу-хау)   | 8       | 15   | 4                         |                     | 4                            | 7                      |                    |   | Устный опрос доклады дискуссия        |
| 7     | Тема 7. Охрана селекционных достижений, топологий интегральных микросхем и результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии | 8       | 19   | 6                         |                     | 6                            | 7                      |                    |   | Устный опрос дискуссия тесты          |
| 8     | Зачет с оценкой  | 8       |  |                           |                     |                              |                        |                    |   |                                       |
| 9     | <b>ИТОГО:</b>  | 8       | <b>108</b>   | <b>32</b>                 |                     | <b>32</b>                    | <b>44</b>              |                    |   | <b>Зачет с оценкой</b>                |

**для очно-заочной формы обучения**

| № п/п | Разделы и темы учебной дисциплины  | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) |                           |                     |                              |                        |                    | Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам) |                 |
|-------|--|---------|--|---------------------------|---------------------|------------------------------|------------------------|--------------------|---|-----------------|
|       |  |         | ВСЕГО  | Из них аудиторные занятия |                     |                              | Самостоятельная работа | Контрольная работа |   | Курсовая работа |
|       |  |         |  | Лекции                    | Практикум Лаборатор | Практическ.занятия /семинары |                        |                    |   |                 |
| 1     | Тема 1. Общие вопросы охраны интеллектуальной собственности  | 9       | 16   | 3                         |                     | 2                            | 11                     |                    | Устный опрос<br>дискуссия   |                 |
| 2     | Тема 2. Авторское право  | 9       | 15   | 2                         |                     | 2                            | 11                     |                    | Устный опрос<br>дискуссия   |                 |
| 3     | Тема 3. Смежные права  | 9       | 15   | 2                         |                     | 2                            | 11                     |                    | Устный опрос<br>дискуссия   |                 |
| 4     | Тема 4. Патентное право. Объекты патентных прав: изобретения, полезные модели, промышленные образцы.   | 9       | 17   | 3                         |                     | 3                            | 11                     |                    | Устный опрос<br>Дискуссия,<br>решение задач   |                 |
| 5     | Тема 5. Охрана средств индивидуализации  | 9       | 15   | 2                         |                     | 2                            | 11                     |                    | Устный опрос<br>Дискуссия,<br>решение задач   |                 |
| 6     | Тема 6. Охрана секретов производства (ноу-хау)   | 9       | 15   | 2                         |                     | 2                            | 11                     |                    | Устный опрос<br>доклады<br>дискуссия  |                 |
| 7     | Тема 7. Охрана селекционных достижений, топологий интегральных микросхем и результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии | 9       | 15   | 2                         |                     | 3                            | 10                     |                    | Устный опрос<br>дискуссия<br>тесты  |                 |
| 8     | Зачет с оценкой  | 9       |  |                           |                     |                              |                        |                    |   |                 |
| 9     | <b>ИТОГО:</b>  | 9       | <b>108</b>   | <b>16</b>                 |                     | <b>16</b>                    | <b>76</b>              |                    | <b>Зачет с оценкой</b>  |                 |

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

**Тема 1. Общие вопросы охраны интеллектуальной собственности**

*Содержание лекционного курса*

Объекты интеллектуальных прав: результаты интеллектуальной деятельности (РИД), средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, иные приравненные к ним объекты. Объекты интеллектуальных прав и объекты права собственности, их различия. Интеллектуальные права: исключительные права, личные неимущественные права, иные права. Источники права интеллектуальной собственности в России и за Рубежом. Основные международные договоры по охране интеллектуальной собственности. Результаты интеллектуальной деятельности. Их признаки и виды. Авторы РИД. Средства индивидуализации. Их признаки и виды. Иные виды объектов интеллектуальных прав. Исключительные права. Понятие. Содержание. Отличие от права собственности. Ограничения исключительных прав. Возникновение исключительных прав. Государственная регистрация объектов интеллектуальных прав. Распоряжение исключительными правами. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионные договоры: понятие, форма, содержание. Виды лицензионных договоров. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности. Общие вопросы защиты интеллектуальных прав.

#### *Содержание практических занятий*

1. Объекты интеллектуальных прав: результаты интеллектуальной деятельности (РИД), средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, иные приравненные к ним объекты.

2. Объекты интеллектуальных прав и объекты права собственности, их различия.

3. Интеллектуальные права: исключительные права, личные неимущественные права, иные права.

4. Источники права интеллектуальной собственности в России и за Рубежом.

5. Основные международные договоры по охране интеллектуальной собственности.

6. Результаты интеллектуальной деятельности. Их признаки и виды.

## **Тема 2. Авторское право**

### *Содержание лекционного курса*

Авторские произведения: понятие и признаки. Оригинальность. Охрана частей произведений. Охрана формы и содержания произведения. Виды авторских произведений. Производные произведения. Неохраняемые произведения. Субъекты авторского права. Первоначальные и производные субъекты. Аудиовизуальные произведения. Служебные произведения. Личные авторские права: право авторства, право на имя, право на обнародование произведения, право на неприкосновенность произведения. Исключительное авторское право. Его содержание и сроки действия. Случаи свободного использования произведений. Исчерпания авторских прав. Авторские договоры. Издательский договор. Договор авторского заказа. Ответственность автора по заключенным договорам. Защита нарушенных авторских прав. Компенсация за нарушение авторских прав. Коллективное управление авторскими правами.

#### *Содержание практических занятий*

1. Авторские произведения: понятие и признаки.

2. Охрана формы и содержания произведения.

3. Виды авторских произведений.

4. Субъекты авторского права.

5. Аудиовизуальные произведения.

6. Служебные произведения.

7. Личные авторские права: право авторства, право на имя, право на обнародование произведения, право на неприкосновенность произведения.

8. Исключительное авторское право.

## **Тема 3. Смежные права**

### *Содержание лекционного курса*

Объекты смежных прав. Возникновение смежных прав. Ответственность за нарушение смежных прав. Права на исполнение. Понятие исполнителя и исполнения. Права исполнителя.

Исключительное право на исполнение. Срок его действия. Случаи свободного использования исполнения. Право на фонограмму. Понятие фонограммы и изготовителя фонограммы. Исключительное право на фонограмму, срок его действия. Случаи свободного использования фонограммы. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Срок его действия. Право публикатора произведения содержание этого права и сроки его действия.

*Содержание практических занятий*

1. Объекты смежных прав.
2. Возникновение смежных прав.
3. Ответственность за нарушение смежных прав.
4. Права на исполнение.
5. Понятие исполнителя и исполнения.
6. Исключительное право на исполнение.
7. Право на фонограмму.
8. Понятие фонограммы и изготовителя фонограммы.
9. Право организаций эфирного и кабельного вещания.

#### **Тема 4. Патентное право. Объекты патентных прав: изобретения, полезные модели, промышленные образцы.**

*Содержание лекционного курса*

Изобретение: понятие и его признаки. Понятие патентоспособного изобретения. Полезная модель: понятие и признаки. Промышленный образец: понятие и признаки. Государственная регистрация указанных объектов и выдача патентов. Личные авторские права на изобретения. Исключительное право на изобретение, охраняемое патентом. Его содержание и срок действия. Формула изобретения. Свободное использование запатентованного изобретения: исчерпание патентных прав и право преждепользования. Распоряжение исключительным правом на патент на изобретение. Принудительная лицензия. Лицензия при наличии зависимого патента. Открытая лицензия. Служебные изобретения. Получение патента. Заявка на выдачу патента и ее рассмотрение в Роспатенте. Приоритет изобретения. Временная правовая охрана изобретения. Государственная регистрация изобретения и выдача патента. Досрочное прекращение и восстановление действия патента. Оспаривание выданного патента. Особенности патентования полезных моделей и промышленных образцов.

*Содержание практических занятий*

1. Авторы этих объектов.
2. Изобретение: понятие и его признаки.
3. Понятие патентоспособного изобретения.
4. Полезная модель: понятие и признаки.
5. Промышленный образец: понятие и признаки.
6. Государственная регистрация указанных объектов и выдача патентов.
7. Личные авторские права на изобретения.
8. Лицензия при наличии зависимого патента. Открытая лицензия.

#### **Тема 5. Охрана средств индивидуализации.**

*Содержание лекционного курса*

Понятие средства индивидуализации. Фирменное наименование: понятие, условия регистрации. Исключительное право на фирменное наименование. Товарный знак: понятие и виды. Возникновение права на товарный знак. Регистрация в Роспатенте и международная регистрация товарных знаков. Обозначения, которые не могут быть признаны товарными знаками. Заявка на регистрацию товарного знака и ее рассмотрение в Роспатенте. Исключительное право на товарный знак. Свидетельство на товарный знак. Товарный знак как обозначение определенных товаров. Знаки, сходные до степени смешения. Однородные и разнородные товары. Срок действия свидетельства. Оспаривание зарегистрированных товарных знаков. Право на коммерческое обозначение.

*Содержание практических занятий*



1. Понятие средства индивидуализации.
2. Фирменное наименование: понятие, условия регистрации.
3. Исключительное право на фирменное наименование.
4. Товарный знак: понятие и виды.
5. Возникновение права на товарный знак.
6. Исключительное право на товарный знак.
7. Право на коммерческое обозначение.

### **Тема 6. Охрана секретов производства (ноу-хау)**

#### *Содержание лекционного курса*

Понятие секрета производства. Секрет производства и режим коммерческой тайны. Владелец секрета производства. Право на секрет производства. Договоры о распоряжении правом на секрет производства. Служебный секрет производства.

#### *Содержание практических занятий*

1. Понятие секрета производства.
2. Секрет производства и режим коммерческой тайны.
3. Владелец секрета производства.
4. Право на секрет производства.
5. Договоры о распоряжении правом на секрет производства.
6. Служебный секрет производства.

### **Тема 7. Охрана селекционных достижений, топологий интегральных микросхем и результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.**

#### *Содержание лекционного курса*

Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения. Автор селекционного достижения. Служебные селекционные достижения. Государственная регистрация селекционных достижений. Личные неимущественные права на селекционные достижения. Исключительное право на селекционное достижение. Срок его действия. Свободное использование селекционных достижений. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение. Понятие топологии интегральной микросхемы (топология). Автор топологии. Исключительное право на топологию, срок его действия. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Понятие единой технологии. Права лица, организовавшего создание единой технологии. Права Российской Федерации и субъектов Российской Федерации на технологию.

#### *Содержание практических занятий*

1. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения.
2. Автор селекционного достижения.
3. Служебные селекционные достижения.
4. Государственная регистрация селекционных достижений.
5. Личные неимущественные права на селекционные достижения.
6. Исключительное право на селекционное достижение.
7. Понятие топологии интегральной микросхемы (топология).
8. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, решение задач, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы по учебной дисциплине «Право интеллектуальной собственности» предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов, в том числе связанных с ограничением возможностей здоровья. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

| Наименование темы   | Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение   | Формы самостоятельной работы                                      | Учебно-методическое обеспечение                    | Форма контроля |
|---|---|---|--|----------------|
| Тема 1. Общие вопросы охраны интеллектуальной собственности | Исключительные права. Понятие. Содержание. Отличие от права собственности. Ограничения исключительных прав. Возникновение исключительных прав. Государственная регистрация объектов интеллектуальных прав. Распоряжение исключительными правами. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионные договоры: понятие, форма, содержание. Виды лицензионных договоров. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности. Общие вопросы защиты интеллектуальных прав. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме 1, работа с интернет источниками | Доклад         |
| Тема 2. Авторское право                                     | Исключительное авторское право. Его содержание и сроки действия. Случаи свободного использования произведений. Исчерпания авторских прав. Авторские договоры. Издательский договор. Договор авторского заказа. Ответственность автора по заключенным договорам. Защита нарушенных авторских прав. Компенсация за нарушение авторских прав. Коллективное управление авторскими правами.  | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации  | Литература к теме 2                                | Доклад. Опрос  |
| Тема 3. Смежные права                                       | Право организаций эфирного и кабельного вещания. Срок его действия. Право публикатора произведения содержание этого права и сроки его действия.   | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации  | Литература к теме 3                                | Доклад. Опрос  |
| Тема 4. Патентное право. Объекты                            | Служебные изобретения. Получение патента. Заявка на   | Работа в библиотеке,  | Литература к теме 4                                | Доклад. Опрос  |

|  |   |  |                     |               |
|--|---|--|---------------------|---------------|
| патентных прав: изобретения, полезные модели, промышленные образцы.  | выдачу патента и ее рассмотрение в Роспатенте. Приоритет изобретения. Временная правовая охрана изобретения. Государственная регистрация изобретения и выдача патента. Досрочное прекращение и восстановление действия патента. Оспаривание выданного патента. Особенности патентования полезных моделей и промышленных образцов. | включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации                      |                     |               |
| Тема 5. Охрана средств индивидуализации  | Исключительное право на товарный знак. Свидетельство на товарный знак. Товарный знак как обозначение определенных товаров. Знаки, сходные до степени смешения. Однородные и разнородные товары. Срок действия свидетельства. Оспаривание зарегистрированных товарных знаков. Право на коммерческое обозначение.                   | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации | Литература к теме 5 | Доклад. Опрос |
| Тема 6. Охрана секретов производства (ноу-хау)   | Право на секрет производства. Договоры о распоряжении правом на секрет производства. Служебный секрет производства.   | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации | Литература к теме 6 | Доклад. Опрос |
| Тема 7. Охрана селекционных достижений, топологий интегральных микросхем и результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии | Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Понятие единой технологии. Права лица, организовавшего создание единой технологии. Права Российской Федерации и субъектов Российской Федерации на технологию.  | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации | Литература к теме 7 | Доклад. Опрос |

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Право интеллектуальной собственности».

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

### 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства  | Шкала и критерии оценки, балл   | Критерии оценивания компетенции |
|-----|----------------------------------|---|---|---------------------------------|
| 1   | Тест                             | Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений | «отлично» - процент правильных ответов 80-100%;<br>«хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%;<br>«удовлетворительно» - процент | ОПК-2                           |

|   |               |  |  |       |
|---|---------------|--|--|-------|
|   |               | обучающихся. О проведении теста, его формы, а также темы дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия   | правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.   |       |
| 2 | Реферат       | Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной научной темы. Тематика рефератов выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется обучающимся самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором практическом занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся группы. | «отлично» - реферат содержит полную информацию и необходимый иллюстративный материал по представляемой теме, основанную на обязательных источниках и современных публикациях; выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента.<br>«хорошо» - представленная тема раскрыта, однако реферат содержит неполную информацию по представляемой теме; выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы.<br>«удовлетворительно» - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.<br>«неудовлетворительно» - реферат не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала. | ОПК-2 |
| 3 | Устный опрос  | Устный опрос по основным терминам может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин.  | «зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с литературой, нормативно-правовыми актами, судебной практикой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя.<br>«не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала   | ОПК-2 |
| 4 | Решение задач | 1. Решение задач проводится с целью текущего контроля знаний обучающихся по очной и очно заочной формам и предполагает   | . «отлично» - в письменном виде, вовремя представлено полное решение всех заданий, все задания выполнены правильно; указан ход   | ОПК-2 |

|   |                 |  |   |       |
|---|-----------------|--|---|-------|
|   |                 | <p>ответ в письменном виде на две задачи по изученным темам дисциплины. Решение задач организуется как элемент учебного занятия.</p> <p>2. Задачи для решения задач предлагаются обучающимся заранее, с тем, чтобы у них была возможность подготовиться к процедуре проверки.</p>  | <p>выполнения каждого задания, выбранные методы соответствуют целям заданий, сделаны необходимые выводы</p> <p>«хорошо» - в письменном виде представлено полное решение двух заданий, одно задание не выполнено или выполнено неправильно;</p> <p>- в письменном виде представлено полное решение одного задания, два задания выполнены частично (не менее 6 пунктов с учетом всех выполненных заданий);</p> <p>- в письменном виде представлено частичное решение двух заданий (не менее 6 пунктов с учетом всех выполненных заданий), одно задание не выполнено или выполнено неправильно;</p> <p>- в письменном виде представлено частичное решение трех заданий (не менее 6 пунктов с учетом всех выполненных заданий);</p> <p>«удовлетворительно» - в письменном виде представлено полное решение одного задания, два задания не выполнены или выполнены неправильно;</p> <p>- два задания выполнены частично (не менее 3 пунктов с учетом всех выполненных заданий), третье задание не выполнено или выполнено неправильно;</p> <p>«неудовлетворительно» - отсутствуют выполненные задания (в том числе, не представлен ход их выполнения);</p> <p>- все задания выполнены неправильно.</p> |       |
| 5 | Зачет с оценкой | <p>Зачет с оценкой проводится по завершении изучения всей дисциплины в устной форме, по билетам, охватывающим весь пройденный материал, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Вопросы для подготовки к зачету с оценкой предоставляются обучающимся заранее, с тем, чтобы у них была возможность подготовиться к процедуре проверки</p> | <p>«Отлично» - на вопросы билета даны правильные и точные ответы. Ответ отличает четкая логика и грамотность. Даны ссылки на первоисточники. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам финансового права. Ответ отличает безупречное знание базовой терминологии. Даны ответы на все дополнительные вопросы</p> <p>«Хорошо» - вопросы билета раскрыты достаточно полно и правильно. Достаточное знание базовой терминологии, умение раскрыть содержание терминов. В то же время, не на все дополнительные вопросы даны правильные ответы</p> <p>«Удовлетворительно» - ответы на вопросы билета даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология в целом усвоена. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы</p>  | ОПК-2 |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | «Неудовлетворительно» - знания по предмету полностью отсутствуют. Обучающийся не может изложить ни одного вопроса, путается в базовых понятиях, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов. |  |
|--|--|--|---|--|

**6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

| №  | Форма контроля/<br>коды<br>оцениваемых<br>компетенций | Процедура оценивания  | Шкала и критерии оценки, балл  |
|----|---|---|--|
| 1. | Зачет с оценкой<br><b>ОПК-2</b>                       | Зачет с оценкой представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя:<br>Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;<br>Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;<br>Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины | Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале:<br>Задание 1: 1-2 баллов<br>Задание 2: 1-2 баллов<br>Задание 3: 1-2 баллов<br><b>«Зачтено»</b><br><b>5» (отлично)</b> – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.<br><b>4» (хорошо)</b> – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Ход решения задания правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.<br><b>3» (удовлетворительно)</b> – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены частично.<br><b>1е зачтено»</b><br><b>2» (неудовлетворительно)</b> – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задания не решены |

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тема 1. Общие вопросы охраны интеллектуальной собственности**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Объекты интеллектуальных прав: результаты интеллектуальной деятельности (РИД), средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, иные приравненные к ним объекты.
2. Объекты интеллектуальных прав и объекты права собственности, их различия.
3. Интеллектуальные права: исключительные права, личные неимущественные права, иные права.
4. Источники права интеллектуальной собственности в России и за Рубежом.
5. Основные международные договоры по охране интеллектуальной собственности.
6. Результаты интеллектуальной деятельности. Их признаки и виды.

## **Тема 2. Авторское право**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Авторские произведения: понятие и признаки.
2. Охрана формы и содержания произведения.
3. Виды авторских произведений.
4. Субъекты авторского права.
5. Аудиовизуальные произведения.
6. Служебные произведения.
7. Личные авторские права: право авторства, право на имя, право на обнародование произведения, право на неприкосновенность произведения.
8. Исключительное авторское право.

## **Тема 3. Смежные права**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

2. Объекты смежных прав.
3. Возникновение смежных прав.
4. Ответственность за нарушение смежных прав.
5. Права на исполнение.
6. Понятие исполнителя и исполнения.
7. Исключительное право на исполнение.
8. Право на фонограмму.
9. Понятие фонограммы и изготовителя фонограммы.
10. Право организаций эфирного и кабельного вещания.

## **Тема 4. Патентное право Объекты патентных прав: изобретения, полезные модели, промышленные образцы**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Авторы этих объектов.
2. Изобретение: понятие и его признаки.
3. Понятие патентоспособного изобретения.
4. Полезная модель: понятие и признаки.
5. Промышленный образец: понятие и признаки.
6. Государственная регистрация указанных объектов и выдача патентов.
7. Личные авторские права на изобретения.
8. Лицензия при наличии зависимого патента. Открытая лицензия.

## **Тема 5. Охрана средств индивидуализации**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие средства индивидуализации.
2. Фирменное наименование: понятие, условия регистрации.
3. Исключительное право на фирменное наименование.
4. Товарный знак: понятие и виды.
5. Возникновение права на товарный знак.
6. Исключительное право на товарный знак.

7. Право на коммерческое обозначение.

### **Тема 6. Охрана секретов производства (ноу-хау)**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие секрета производства.
2. Секрет производства и режим коммерческой тайны.
3. Обладатель секрета производства.
4. Право на секрет производства.
5. Договоры о распоряжении правом на секрет производства.
6. Служебный секрет производства.

### **Тема 7. Охрана селекционных достижений, топологий интегральных микросхем и результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения.
2. Автор селекционного достижения.
3. Служебные селекционные достижения.
4. Государственная регистрация селекционных достижений.
5. Личные неимущественные права на селекционные достижения.
6. Исключительное право на селекционное достижение.
7. Понятие топологии интегральной микросхемы (топология).
8. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

#### **6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по дисциплине "Право интеллектуальной собственности" проводится в форме зачета с оценкой.

#### **Задания 1 типа (теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины):**

1. Интеллектуальные права: понятие, их содержание. Место интеллектуальных прав в системе гражданского права.
2. Законодательство об интеллектуальных правах. Законы и подзаконные акты. Национальное законодательство и международные договоры.
3. Объекты интеллектуальных прав. Их классификации. Результаты интеллектуальной деятельности. Средства индивидуализации. Иные объекты. Государственная регистрация некоторых объектов.
4. Исключительные права: понятие, содержание, пределы действия. Возникновение исключительных прав.
5. Распоряжение исключительными правами. Договоры об отчуждении исключительных прав.
6. Лицензионные договоры: понятие, форма, возмездность, срок.
7. Виды лицензионных договоров. Сублицензионные договоры.
8. Способы защиты интеллектуальных прав.
10. Авторское право: охраняемые объекты.
11. Неохраняемые произведения. Возникновение охраны авторских произведений.
12. Форма и содержание произведений. Их охрана. Охрана отдельных частей произведений. Охрана персонажей.
13. Производные и составные произведения.
14. Личные авторские права.
15. Исключительное авторское право.
16. Свободное использование авторских произведений.
17. Авторы, соавторы, правопреемники авторов.
18. Сроки действия исключительного права на произведение.



19. Аудиовизуальные произведения.
20. Служебные произведения.
21. Лицензионные авторские договоры, понятие, форма, условия о вознаграждении.
22. Договоры авторского заказа. Издательские договоры. Ответственность автора по заключенным им договорам.
23. Компенсация как способ защиты нарушенных авторских прав.
24. Смежные права. Понятие. Права исполнителя.
25. Права изготовителя фонограммы.
26. Права вещательных организаций. Права публикатора.
27. Коллективное управление авторским и смежными правами.
28. Патентное право: охраняемые объекты, возникновение охраны.
29. Понятие изобретения и его признаки. Новизна и изобретательский уровень.
30. Служебное изобретение.
31. Право на получение патента.
32. Процедура получения патента на изобретение. Содержание заявки. Формула изобретения.
33. Патент на изобретение. Содержание исключительного права на запатентованное изобретение.
34. Свободное использование запатентованных изобретений. Временная правовая охрана. Право преждепользования и право послепользования.
35. Обязанности владельца патента на изобретение. Принудительные лицензии.
36. Оспаривание выданного патента.
37. Право на полезные модели.
38. Право на промышленные образцы.
39. Сроки действия патентных прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы.
40. Право на селекционные достижения.
41. Право на топологии интегральных микросхем.
42. Право на секрет производства.
43. Право на фирменное наименование.
44. Товарные знаки: понятие, виды. Знаки обслуживания.
45. Обозначения, не регистрируемые в качестве товарных знаков.
46. Новизна товарных знаков. Тождественные и сходные до степени смешения товарные знаки. Однородные товары.
47. Процедура приобретения права на товарный знак. Понятие заявителя товарного знака.
48. Исключительное право на товарный знак. Свидетельство на товарный знак, срок его действия.
49. Права и обязанности владельца товарного знака.
50. Оспаривание товарного знака.
51. Право на коммерческое обозначение.
52. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

**Задания 2 типа (задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем)**

#### **Задача 1**

Автор-исполнитель Герасимов, находясь в гостях у своего друга Терентиенко, исполнил новую песню, ранее еще нигде не исполнявшуюся. Сын Терентиенко, занимавшийся в музыкальной школе, запомнив текст, на слух подобрал музыку и исполнил песню на конкурсе молодых исполнителей. Песня была записана и в дальнейшем неоднократно воспроизводилась

на кассетах. При составлении альбома молодых исполнителей студия звукозаписи решила включить ее в сборник, однако Герасимов, узнав об этом, потребовал заключить с ним договор об использовании его произведения. Представитель студии заявил, что никаких сведений, подтверждающих авторство Герасимова, у них не имеется, первым же исполнителем является сын Терентиенко. Если Герасимов сможет подтвердить, что именно он является автором песни, то студия, может быть, заключить с ним договор об использовании произведения.

Кто прав в данном споре?

### **Задача 2.**

Правообладатель обратился в арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю о взыскании компенсации за нарушение исключительного права на компьютерную программу. Какова ответственность индивидуального предпринимателя, не знавшего о правах правообладателя?

### **Задача 3**

ОАО «Спартак», приобрело у ООО «Синтез» право на использование фотографий с природными видами для использования в производстве открыток. ООО «Ситнез» сообщило, что он является надлежащим правообладателем в договоре. После выпуска открыток, ОАО «Спартак» была предъявлена претензия от ИП Сидоров. В которой, говорилось, что ОАО «Спартак» незаконно используют его фотографии. Что является подтверждением прав правообладателя?

### **Задача 4**

ОАО Верея использовало логотип без разрешения ОАО Киржач (правообладателя). Компания Киржач предъявила претензию о незаконном использовании логотипа.

Что является основанием для доказательства права на логотип и какие санкции предусмотрены за незаконное использование логотипа?

### **Задача 5**

ООО «Юпитер» использовало свой товарный знак в течении 10 лет. После чего представители ООО «Юпитер» обнаружили свой логотип в розничных сетях на товаре другой компании.

Каков порядок регистрации товарного знака и сроки его действия?

### **Задача 6**

ООО «Ларец» правообладатель на иллюстрации, передала ООО «Огонь» и ООО «Печатник» права на использование иллюстраций для производства календарей.

Какие права на одной территории исключительные или не исключительные имело право передать ООО «Ларец»?

**Задания 3 типа (задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины)**

**1. Интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации включают:**

1. обязательственные права
2. имущественные права, а также личные неимущественные права и иные права (право следования, право доступа и другие)
3. вещные права
4. право на передачу личных неимущественных прав

**2. К охраняемым законом результатам интеллектуальной деятельности и средствам индивидуализации относятся:**

1. произведения науки, литературы и искусства, программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ);

2. базы данных, исполнения, фонограммы, сообщение в эфир или по кабелю радио- или телепередач (вещание организаций эфирного или кабельного вещания), изобретения, полезные модели, промышленные образцы;
3. селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секреты производства (ноу-хау), фирменные наименования, товарные знаки и знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров, коммерческие обозначения.
4. все объекты, перечисленные в п.п. 1-3.

### **3. Автором результата интеллектуальной деятельности признается:**

1. лицо, оказавшее только техническое, консультационное, организационное или материальное содействие или помощь
2. лицо, только способствовавшее оформлению прав на такой результат или его использованию
3. гражданин, осуществляющий контроль за выполнением соответствующих работ
4. гражданин, творческим трудом которого создан такой результат

### **4. Права на результат интеллектуальной деятельности, созданный совместным творческим трудом двух и более граждан, принадлежат**

1. государству
2. организации, с которой авторы связаны трудовыми правоотношениями
3. соавторам совместно
4. автору, который завершит свою работу первым

### **5. Право авторства и право на имя характеризуются как:**

1. материальные права автора
2. имущественные права
3. неотчуждаемые и непередаваемые другим лицам.
4. права, от которых можно отказаться

### **6. Авторство и имя автора охраняются:**

1. в течение всей жизни автора
2. 70 лет после смерти автора
3. бессрочно.
4. в течение срока определённого законом, в зависимости от того какой результат творчества создан

### **7. Интеллектуальные права на результат творчества**

1. зависят от права собственности на материальный носитель (вещь в котором выражены соответствующие результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации)
2. не зависят от права собственности на материальный носитель (вещь) в котором выражены соответствующие результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации.
3. прекращаются при заключении сделки направленной на отчуждение материального объекта, в котором выражены интеллектуальные права
4. сохраняют право следования на материальный носитель (вещь в котором выражены соответствующие результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации)

### **8. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, созданный творческим трудом, первоначально возникает у его автора, но это право**

1. может быть передано другому лицу по договору
2. может перейти к другим лицам по иным основаниям, установленным законом.
3. не может быть передано другим лицам
4. всё перечисленное в пунктах 1 и 2.

**9. Ограничения исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации, в том числе в случае, когда использование результатов интеллектуальной деятельности допускается без согласия правообладателей, но с сохранением за ними права на вознаграждение, устанавливаются:**

1. нормативными правовыми актами федерального уровня
2. Гражданским Кодексом РФ
3. Конституцией РФ
4. Федеральным агентством

**10. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации действуют**

1. бессрочно
2. 70 лет
3. в течение определенного срока, за исключением случаев, предусмотренных ГК РФ
4. в течение срока действия патента

**11. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации признается и охраняется**

1. независимо от государственной регистрации такого результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации
2. если это предусмотрено договором
3. только при жизни правообладателя
4. при условии государственной регистрации такого результата или такого средства, если это предусмотрено ГК РФ

**12. Отчуждение исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации по договору, залог этого права, а также предоставления права использования такого результата или такого средства по договору**

1. не подлежит государственной регистрации
2. подлежит государственной регистрации, и осуществляются посредством государственной регистрации соответствующего договора
3. оформляется в простой письменной форме и не подлежит регистрации
4. подлежит регистрации, если это предусмотрено соглашением сторон

**13. Ничтожными являются условия договора об отчуждении исключительного права или лицензионного договора**

1. ограничивающие право гражданина создавать результаты интеллектуальной деятельности определенного рода или в определенной области интеллектуальной деятельности
2. запрещающие отчуждать исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности другим лицам
3. ограничивающие правоспособность обладателя исключительных прав
4. все условия, перечисленные в пунктах 1-3

**14. Договором об отчуждении исключительного права является:**

1. договор, по которому одна сторона - обладатель исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации (лицензиар) предоставляет или обязуется предоставить другой стороне (лицензиату) право использования такого результата или такого средства в предусмотренных договором пределах.
2. договор, по которому одна сторона (правообладатель) передает или обязуется передать принадлежащее ей исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации в полном объеме другой стороне (приобретателю).

3. одна сторона (правообладатель) обязуется предоставить другой стороне (пользователю) за вознаграждение на срок или без указания срока право использовать в предпринимательской деятельности пользователя комплекс исключительных прав, принадлежащих правообладателю, в том числе право на фирменное наименование и (или) коммерческое обозначение правообладателя, на охраняемую коммерческую информацию, а также на другие предусмотренные договором объекты исключительных прав - товарный знак, знак обслуживания и т.д

4. договор, по которому одна сторона (правообладатель) обязуется предоставить другой стороне (пользователю) за вознаграждение на срок или без указания срока право использовать в предпринимательской деятельности пользователя комплекс принадлежащих правообладателю исключительных прав, включающий право на товарный знак, знак обслуживания, а также права на другие предусмотренные договором объекты исключительных прав, в частности на коммерческое обозначение, секрет производства (ноу-хау)

**15. Договор об отчуждении исключительного права заключается:**

1. в письменной нотариальной форме и не требует регистрации
2. в простой письменной форме
3. в письменной форме и подлежит государственной регистрации в случаях, предусмотренных ГК РФ
4. в письменной нотариальной форме и всегда требует государственной регистрации

**16. Договор об отчуждении исключительного права является:**

1. возмездным, консенсуальным, двусторонне обязывающим
2. возмездным и безвозмездным, консенсуальным и реальным, односторонне обязывающим и двусторонне обязывающим
3. абстрактным, возмездным, публичным
4. каузальным, безвозмездным, реальным

**17. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации переходит от правообладателя к приобретателю в момент**

1. государственной регистрации, если договор об отчуждении исключительного права подлежит регистрации.
2. заключения договора об отчуждении исключительного права, если соглашением сторон не предусмотрено иное.
3. передачи прав по договору, если такой порядок предусмотрен законом
4. всё перечисленное в пунктах 1-2

**18. Лицензионный договор определяется как договор, по которому**

1. одна сторона (правообладатель) обязуется предоставить другой стороне (пользователю) за вознаграждение на срок или без указания срока право использовать в предпринимательской деятельности пользователя комплекс принадлежащих правообладателю исключительных прав, включающий право на товарный знак, знак обслуживания, а также права на другие предусмотренные договором объекты исключительных прав, в частности на коммерческое обозначение, секрет производства (ноу-хау)
2. исполнитель обязуется провести обусловленные техническим заданием заказчика научные исследования, а по договору на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ - разработать образец нового изделия, конструкторскую документацию на него или новую технологию, а заказчик обязуется принять работу и оплатить ее.
3. одна сторона - обладатель исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации (лицензиар) предоставляет или обязуется предоставить другой стороне (лицензиату) право использования такого результата или такого средства в предусмотренных договором пределах.

4. исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги (совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность), а заказчик обязуется оплатить эти услуги.

**19. Право использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации, прямо не указанное в лицензионном договоре**

1. считается предоставленным лицензиату.
2. используется свободно
3. используется в соответствии с требованиями законодательства
4. не считается предоставленным лицензиату.

**20. Срок действия лицензионного договора**

1. законом не регулируется
2. не может превышать срок действия исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации
3. устанавливается соглашением сторон без каких-либо ограничений
4. всё перечисленное в п.1-3

**21. Если в лицензионном договоре срок его действия не определен, то договор считается заключенным:**

1. на 1 год
2. на 2 года
3. на пять лет, если настоящим Кодексом не предусмотрено иное.
4. бессрочно

**22. Существенными условиями лицензионного договора в силу закона являются:**

1. предмет договора и способы использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации.
2. цена договора
3. срок договора
4. всё перечисленное в п. 1-3

**23. Исключительная лицензия предусматривает:**

1. предоставление лицензиату права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации с сохранением за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам
2. использование результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации способом, не предусмотренным лицензионным договором
3. передачу права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации в полном объеме
4. предоставление лицензиату права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации без сохранения за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам

**24. Простая (неисключительная) лицензия предусматривает**

1. предоставление лицензиату права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации без получения прибыли
2. предоставление лицензиату права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации с сохранением за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам
3. использование результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации любыми способами
4. не представлять лицензиару отчеты об использовании результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации

**25. Принудительная лицензия предоставляется заинтересованному лицу на основании:**

1. заключённого договора
2. закона и наличия судебного решения
3. по распоряжению работодателя
4. по решению органов местного самоуправления

**26. Переход исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации к другому лицу без заключения договора с правообладателем допускается в случаях:**

1. наследования
2. реорганизация юридического лица
3. при обращении взыскания на имущество правообладателя.
4. всё перечисленное в п. 1-3

**Примерная тематика рефератов**

1. Личные авторские права.
2. Исключительное авторское право.
3. Аудиовизуальные произведения.
5. Служебные произведения.
6. Лицензионные авторские договоры, понятие, форма, условия о вознаграждении.
7. Договоры авторского заказа.
8. Издательские договоры.
9. Компенсация как способ защиты нарушенных авторских прав.
10. Смежные права. Понятие. Права исполнителя.
11. Права изготовителя фонограммы.
12. Права вещательных организаций. Права публикатора.
13. Коллективное управление авторским и смежными правами.
14. Патентное право: охраняемые объекты, возникновение охраны.
15. Понятие изобретения и его признаки. Новизна и изобретательский уровень.
16. Служебное изобретение.
17. Право на получение патента.
18. Право на промышленные образцы.
19. Сроки действия патентных прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы.
20. Право на селекционные достижения.
21. Право на топологии интегральных микросхем.
22. Право на секрет производства.
23. Право на фирменное наименование.
24. Товарные знаки: понятие, виды. Знаки обслуживания.
25. Обозначения, не регистрируемые в качестве товарных знаков.

**6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, а также личные качества обучающегося формирования.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (1 раз в неделю).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

**Текущая аттестация обучающихся.** Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами СГТИ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (анализ и оценка активности и эффективности участия в практических занятиях, тестирование и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах или практических занятиях, включая интерактив);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

**Промежуточная аттестация обучающихся.** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами СГТИ и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» проводится в соответствии с учебным планом в 8-м семестре для очной формы обучения и в 9-м семестре для заочной формы обучения в виде зачета с оценкой в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения экзаменов.

Обучающиеся допускаются к зачету с оценкой по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и ответом на зачете с оценкой.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете с оценкой оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная учебная литература:**



1. Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения : учебник / Е. В. Бадулина, Д. А. Гаврилов, Е. С. Гринь [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселова. — Москва : Статут, 2017. — 512 с. — ISBN 978-5-8354-1327-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72391.html> — ЭБС «IPRbooks».

2. Костенко, М. А. Основы права интеллектуальной собственности : учебное пособие / М. А. Костенко, О. А. Лупандина. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 90 с. — ISBN 978-5-9275-2784-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87739.html> — ЭБС «IPRbooks».

**б) дополнительная учебная литература:**

1. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, В. И. Липунов [и др.] ; под редакцией Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 327 с. — ISBN 978-5-238-02119-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71041.html> — ЭБС «IPRbooks».

2. Зенин, И. А. Проблемы российского права интеллектуальной собственности : избранные труды / И. А. Зенин. — Москва : Статут, 2015. — 525 с. — ISBN 978-5-8354-1095-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49102.html> — ЭБС «IPRbooks».

3. Зенин, И.А. Право интеллектуальной собственности: учебник для магистров / И.А. Зенин. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 567 с. – Серия: Магистр. – ISBN 978-5-9916-1529-7

4. Анисимов, А.П. Гражданское право России. Особенная часть: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общ. ред. А.Я. Рыженкова. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 703 с. – Серия: Бакалавр. – ISBN 978-5-9916-1642-3

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1, 2, 3 и 4. – М.: Проспект, 2018. – 704 с. – ISBN 978-5-392-28261-6

**8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

| Вид деятельности       | Методические указания по организации деятельности обучающегося  |
|------------------------|---|
| Практические занятия   | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.   |
| Самостоятельная работа | Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и дополнительную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся.<br>Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к зачету с оценкой). |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
|                               | <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; основную и дополнительную литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; рефлексия выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии – предоставление обратной связи; проведение устного опроса.</p>  |
| Опрос                         | <p>Устный опрос по основной терминологии может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Позволяет оценить полноту знаний контролируемого материала.</p>   |
| Подготовка к зачету с оценкой | <p>При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче зачета с оценкой по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачета с оценкой обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Подготовка обучающегося к зачету с оценкой включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах экзамена.</p> <p>Зачет с оценкой проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; готовиться к промежуточной аттестации необходимо начинать с первого практического занятия.</p> |

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГТИ.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде СГТИ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### **10.1 Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Open License, Windows 7 Professional.
2. Microsoft Office Professional.
3. WinRAR.
4. AST Test.
5. Антивирус Avira.
6. Графическая платформа labVIEW2012 для лабораторных практикумов.
7. Пакет программ 1С V8.3.
8. Система автоматизированного проектирования и черчения AutoCaD.
9. Система автоматизированного проектирования Mathcad V14.
10. Система автоматизированного проектирования – КОМПАС 3D V9.
11. Программное обеспечение для компьютерного лингафонного кабинета Linco v

8.2.

### **10.2. Электронно-библиотечная система:**

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru>

### **10.3. Современные профессиональные баз данных:**

- Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

### **10.4. Информационные справочные системы:**

Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

## **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом

особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в СГТИ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура.

## 1. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «31» августа 2021 г. протокол № 1

### Лист регистрации изменений

| № п/п | Содержание изменения   | Реквизиты документа об утверждении изменения                           | Дата введения изменения |
|-------|--|--|-------------------------|
|       | Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. N 1011 | Протокол заседания Ученого совета от «31» августа 2021 г. протокол № 1 | 01.09.2021              |
|       |  |  |                         |
|       |  |  |                         |